



MELAND KOMMUNE

Sagstad skule

Referat frå møte i FAU 21.02.19

Sted: rom 129 i nybygget

Tid: kl 18-20

Tilstede:

1A-Jørgen Seliussen, 1C-Alise Bruvik Sudmann, 2A-Marianne Kjøde, 2C-Annelin Bjørkheim, 3A-Solveig Skeie, 3B-Paula Kristine Gillesdal, 3C-Eva Kristin Dale Wessman, 4B-Hege Torsvik Hvidsten, 4C-Silje Garlid, 5B-Siv Christin Hopland Bøhn, 6B-Sigrid Ruud, 6C-Anette Sofie Bernsen, 7A-Kåre Frøland, 7B-Gry Irmelin Dale

Disse klassene møtte ikkje: 1B, 2B, 4A, 5A, 5C, 6A, 7C

Saksliste:

1. Godkjenning av referat fra FAU-møte 10.01.2019

Godkjent

2. Gjennomgang av referat fra SU møte 17.01.19

3. Foreldremøte uke 11

Vi delte oss inn i følgende grupper:

- 2.-3. trinn: Dialogduk
Anette Hesjedal fra «Trygt og godt skule- og oppvekstmiljø» kom og forklarte hvordan Dialogduken skal brukes til 2. og 3. klasse representantene.
- 4.-5. trinn: Foredrag med barnevakten (med barn)
Silje fortalte 4. og 5. klasse representantene hva som er bestilt fra barnevakten og vi ble enig om hvem som skal ordne kaffe, saft og kake til foreldremøtet
- 1. og 6. trinn: Fau lager opplegg som tidligere
De som har vært med på dette tidligere år, forklarte de nye hva som er Fau sin oppgave på foreldremøtet på våren og viste forskjellige forslag til hvilke spill og påstander som kan brukes. Silje sender ut det vi har av forslag fra tidligere år.

4. Uteskole

- Hvordan vil vi selge inn ønske om uteskole for alle trinn på Sagstad?
Saken om å ha mer uteskole på Sagstad ble tatt opp høsten 2015 i FAU og i SU. Da foreslo rektor at vi skulle legge den på is til utbyggingen av Sagstad skole var ferdig. Nå har vi tatt saken opp igjen i SU og rektor ba oss lage en

sak der vi får frem hva vi ønsker og hvorfor. Vi ønsker at skolen skal drive mer systematisk i forhold til uteskole. I dag er det bare første trinn som har fast opplegg for uteskole.

Silje viste eksempel på de viktigste grunnene til å ha uteskole fra nettsiden til Seterbråten skole. Vi må overbevise skolen om at mer uteskole vil gi GODE resultater.

Vi ønsker at de som har noen gode forslag, eller tips om gode nettsider sender dette til Silje. En av gruppene jobber videre med denne saken på neste møte.

5. **Hjertesone**

Trafikkgruppen jobber videre med dette. Vi bør ta kontakt med kommunen og høre om de har tanker om at alle skoler i Meland (Alver) skal ha hjertesone. Hjertesone handler både om sonen rundt skolen og arbeidet foreldre, skole og kommune gjør for å øke sikkerheten til barna våre når de skal til og fra skolen.

6. **Team Rynkeby**

- Ønsker vi å delta på skoleløp 12 april 2019? Påmeldingsfrist: 22.februar
- Team Rynkeby - God Morgon Skoleløpet er et mosjons- og veldedighetsløp hvor skoleelever fra Norge, Sverige, Danmark og Finland løper til inntekt for barn med alvorlige sykdommer.
- Les mer på team-rynkeby.no

Skolen har deltatt i dette for noen år siden. Det ble litt for kort frist å melde oss på i år. (hvis ikke skolen allerede har gjort det...) Vi kan høre om dette er noe skolen vil melde seg på til neste år.

7. **Bedre spesialundervisning**

Kunnskapsløft hos lærere og assistenter på nevroatypiske diagnoser, rett til likeverdig behandling

- Denne saken legger vi under neste sak.

8. **Saker vi vil drøfte med ledelsen**

Vi ønsker å invitere ledelsen på Sagstad skule til neste Fau-møte. Det har kommet opp en del spørsmål på de siste Fau-møtene:

- Svømmeopplæring – krav til svømmedyktighet i 4. klasse, ferdighetsprøve. Hva gjør skolen i forhold til de som ikke klarer prøven, blir dette dokumentert? Skrives det avvik?
- Utviklingsmøte – Foreldre opplever at det er stor forskjell på hvordan utviklingsmøtene gjennomføres. Vi ønsker et mer strukturert (og tilnærmet likt) opplegg for utviklingsmøtene.
- Tilsyn i friminuttene – Hva er planen for tilsyn på de nye uteområdene? Blir det inndelt i soner? Kan vi foreldre få se sonekart og få informasjon om hvordan tilsynet er planlagt?
- SFO – Foreldre opplever at SFO er kaotisk og ustrukturert, savner informasjon, grupper og planlagte aktiviteter. Hva er planen fremover for SFO? Hvordan formidles informasjon om: hva er SFO på Sagstad skule? Hva er dagsplan, ukeplan, ferieplan? Hva er opplegget og hvem får være med på dette med elevene fra Meland Ungdomsskule? Det stod i en artikkel på hjemmesiden at det skulle komme en plan for rulling for denne aktiviteten.

- Er det mulig å få informasjon og oversikt over arbeidet dere gjør og hva dere planlegger fremover med fokus på kulturbygging og annet pro-aktivt arbeid for å bedre/styrke skolemiljøet? Både i forhold til klassemiljø, skole-hjem samarbeidet, generelt på skolen etc. Også hvordan dette brukes/blir ivaretatt når barna er på SFO.
- Tilpasset undervisning
Hva blir gjort på Sagstad for å tilpasse undervisningen til barn med stort læringspotensial? Disse barna kjeder seg fort i timene dersom de ikke blir utfordret nok.
- Spesialundervisning
I april i fjor kom denne pressemeldingen fra kunnskapsdepartementet: «Mange barn og unge får hjelp altfor sent, og annenhver elev med spesialundervisning får det av ufaglærte, viser ny rapport. – Det spesialpedagogisk tilbudet må bli bedre. Barn og unge som trenger ekstra oppfølging må bli sett tidlig, og de må raskt få et godt, tilpasset og inkluderende tilbud, sier kunnskaps- og integreringsminister Jan Tore Sanner.»
Hva er praksis for spesialundervisningen på Sagstad skule og hvordan jobbes det på Sagstad for å gi bedre spesialundervisning til de som trenger det og har rett på det?

9. Gruppene går hver for seg – det ble ingen gruppedeling

- Arrangement- og arbeidsmiljøgruppa
- Trafikk og skuleveg
- Kommunikasjon skule-heim

5. Oppsummering/Eventuelt

- Mange foreldre er ikke fornøyd med Lima foto som vi ble enig om å bruke til skolefoto. Vi hører med skolen hva de synes og om de har fått noen tilbakemeldinger.

Møteplan:

11.april

23.mai

Mvh
Silje E. Garlid
FAU leder 2018/2019